**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование компьютерных систем» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 804, Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностными результатами изучения курса «Экология» являются:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально¬ экономических процессов на состоянии природной и социальной среды.

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности. - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Экология» являются:

- умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы.

- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

- умения работать с разными источниками информации, использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами изучения являются:

- сформированность представлений об «экологической» культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- умение экологически мыслить и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - умение применять эколгические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформировать личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности в выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Сообщения, рефераты, индивидуальная работа по конспектам, решение экологических задач, подготовка отчетов по практическим работам | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* 2 | |

**5. Содержание учебного материала**

Раздел1. Общие вопросы экологии

Тема1.1. Основные понятия экологии.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Раздел 2. Экологическое воздействие промышленности и особенности природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей.

Тема 2.1. Основы природоохранной деятельности

Тема 2.2. Основы промышленной деятельности.

Дифференцированный зачет